

Rete friulana di scuole, enti, associazioni, aziende
 coordinata dall'ISIS Malignani di Cervignano del Friuli (UD)

GIORNATA DELLA TERRA 2012

Quadro Generale delle Attività

1	ACCOGLIENZA		
2	<i>Analizziamo le clorofille</i>	<i>Estrazione e separazione dei pigmenti colorati dalle foglie di spinaci – immagini al microscopio dei cloroplasti</i>	<i>a cura degli studenti della classe IV Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
3	<i>Una lente sul suolo (I)</i>	<i>Esperimenti in campo: identificazione di elementi in tracce nel terreno (ferro-potassio)</i>	<i>a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
4	<i>I fertilizzanti</i>	<i>Esperimenti in campo: la concimazione attraverso i sali minerali: come si comportano i nitrati</i>	<i>a cura degli studenti della classe IV Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
5	<i>La fabbrica di ossigeno</i>	<i>Esperimenti in campo: osservazioni sul fenomeno della fotosintesi</i>	<i>a cura degli studenti della classe IV Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
6	<i>Il tornapetalo</i>	<i>Utilizzo di indicatori naturali di acidità: il cavolo rosso, i petali di rosa...</i>	<i>a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
7	<i>Suolo e pH</i>	<i>Esperimenti in campo: il pH del suolo è acido, basico o neutro?</i>	<i>a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
8	<i>I sali minerali negli alimenti</i>	<i>Individuazione di sodio potassio e calcio negli alimenti</i>	<i>a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
9	<i>Analizziamo le clorofille</i>	<i>Estrazione e separazione dei pigmenti colorati dalle foglie di spinaci - immagini al microscopio dei cloroplasti</i>	<i>a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>

10	<i>I cambiamenti climatici: la fenologia. SCRC GLOBE</i>	<i>Rilevazione fenologica per documentare gli effetti dei cambiamenti climatici</i>	<i>a cura degli studenti del Liceo Einstein di Cervignano</i>
11	<i>Il fiume in miniatura</i>	<i>Esperimenti con un fiume in miniatura</i>	<i>a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia</i>
12	<i>Piccoli abitanti del fiume</i>	<i>Riconoscimento dei macrobentonici con utilizzo di chiavi dicotomiche</i>	<i>a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia</i>
13	<i>Abitanti del fiume</i>	<i>Abitanti del fiume - riconoscimento dei pesci che vivono nei corsi d'acqua regionali con utilizzo di schede didattiche - a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia</i>	<i>a cura dell'Ente Tutela Pesca del Friuli Venezia Giulia</i>
14	<i>FORESTALE ANCHE TU!</i>	<i>Esperienze di pedagogia del bosco, la lettiera del sottobosco, costruiamo una rete ecologica</i>	<i>a cura del Corpo Forestale Regionale</i>
15	<i>ALBERI e FORESTE</i>	<i>Importanza e rischi per le foreste, Come si spegne un incendio in bosco</i>	<i>a cura del Corpo Forestale Regionale</i>
16	<i>Il magazzino del carbonio</i>	<i>Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - progetto GLOBE</i>	<i>a cura degli studenti della classe II C ISIS Malignani Cervignano</i>
17	<i>Il magazzino del carbonio</i>	<i>Il Ciclo del Carbonio, il ruolo delle piante - progetto GLOBE</i>	<i>a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
18	<i>ALBERI e FORESTE</i>	<i>Importanza e rischi per le foreste, Come si spegne un incendio in bosco</i>	<i>a cura del Corpo Forestale Regionale</i>
19	<i>Land cover - Biometry</i>	<i>La copertura vegetativa e le misure sulla vegetazione: uso del clinometro – progetto Globe</i>	<i>a cura degli studenti della classe II C ISIS Malignani Cervignano</i>
20	<i>Ripristino di una siepe di ligustro</i>	<i>Opera di potatura dell'antica siepe e piantumazione di nuove piante</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
21	<i>Ripristino di una siepe di ligustro</i>	<i>Opera di potatura dell'antica siepe e piantumazione di nuove piante</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
22	<i>Di che classe sei?</i>	<i>Compiliamo assieme la classificazione energetica di una casa-tipo secondo la proposta di CASACLIMA</i>	<i>a cura degli studenti della classe II C ISIS Malignani Cervignano</i>

23	Ma sarà proprio "extra"?	L'acidità dell'olio di oliva: classificazione degli oli vergini mediante analisi di laboratorio	a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
24	Alimenti: funzione energetica o plastica?	Identificazione di carboidrati e/o proteine in alcuni alimenti mediante saggi specifici	a cura degli studenti della classe IV Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
25	I cambiamenti climatici: le centraline di rilevamento	Rilevazione di parametri ambientali: un mese di rilevazioni	a cura degli studenti della classe II ITC Einaudi Palmanova
26	Una lente sul suolo (II)	Esperimenti in campo: classifichiamo la tessitura di un suolo - progetto GLOBE	a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
27	IMPRONTA ECOLOGICA: Quanta CO2 produciamo?	Lo sai che ogni nostra azione produce gas ad effetto serra?	a cura degli studenti della classe II C ISIS Malignani Cervignano
28	Una lente sul suolo (III)	Ricerca dei sali minerali disciolti nel suolo	a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
29	Il pH dei prodotti dell'azienda agricola	Esperimenti in campo: il pH dei prodotti della fattoria	a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
30	Suolo e pH	Esperimenti in campo: il pH del suolo è acido, basico o neutro?	a cura degli studenti della classe V Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
31	Cara mucca: preziosa fabbrica del latte	Ciclo della produzione del latte	a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo
32	Il minicaseificio	Esperimenti di cagliatura sul latte	a cura dell'ERSA
33	Qualità dell'acqua di un fiume	Analisi di parametri chimico-fisici	a cura del IIS Paolino d'Aquileia di Cividale
34	"Il cioudùt dal purcitàt"	gioco	a cura dell'ERSA Agricola in collaborazione con gli studenti
35	Il gioco dell'oca		attività a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano
36	I cambiamenti climatici SCRC GLOBE	Le misure di aerosol	a cura della classe IV ISIS Malignani Cervignano

37	<i>La regina della fattoria</i>	<i>Visita guidata alle stalle con illustrazione del ciclo di vita della bovina da latte</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
38	<i>La grande famiglia dei cereali</i>	<i>Esposizione ed illustrazione dei diversi cereali</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
39	<i>Chi semina ... raccoglie!</i>	<i>Spiegazione del ciclo vegetativo del mais. Semina nei vasetti del mais dopo avere ottenuto la semente dalla sgranatura di una spiga</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
40	<i>L'ape e l'arnia</i>	<i>La vita dell'ape legata alla sua arnia</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
41	<i>Del maiale non si butta via nulla</i>	<i>Facciamo conoscenza con il maiale</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
42	<i>Dal mais alla plastica</i>	<i>Un esempio di plastica "bio": descrizione del processo di produzione</i>	<i>attività a cura studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
43	<i>Dalla plastica al mais</i>	<i>Un esempio di plastica "bio": la biodegradabilità</i>	<i>attività a cura degli studenti della classe III Indirizzo Chimico ISIS Malignani Cervignano</i>
44	<i>Il latte: latte intero – latte scremato</i>	<i>Analisi del contenuto di grasso</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
45	<i>Buon fieno = buon latte</i>	<i>Per fare del buon latte ci vuole del buon fieno: guida alla valutazione sensoriale del fieno</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
46	<i>E' nato prima l'uovo o la gallina?</i>	<i>Facciamo conoscenza con la gallina e le uova</i>	<i>a cura degli studenti dell'ITAG di Spilimbergo</i>
47	<i>La terra sotto i piedi</i>	<i>Presentazione delle diverse tipologie di terreno e stratigrafia del suolo. Setacciatura e prova di impasto di diversi terreni</i>	<i>a cura dell'ERSA</i>

48	<i>Laboratorio creativo: dal seme al mosaico</i>	<i>Con cariossidi di cereali e altri semi di diversi colori i ragazzi comporranno un piccolo mosaico tema, oppure una piccola ricostruzione di una azienda agricola</i>	<i>a cura dell'ERSA</i>
49	<i>Pozzo artesiano: acqua di sottosuolo</i>	<i>Misure di portata su un modello di risorgiva</i>	<i>a cura del Servizio idrografico Regionale-servizio idraulica</i>
50	<i>Acqua di superficie</i>	<i>Misure di portata su un modello fluviale</i>	<i>a cura del Servizio idrografico Regionale-servizio idraulica</i>
51			NET

|

|

