

Manifestazione-evento per celebrare la Giornata Mondiale dell'Acqua 2013

Venerdì 22 marzo

Mantova Lungolago Gonzaga

Ore 9.00 – 15.00

Presentazione della giornata-evento

Premessa

In tutto il mondo è in forte crescita la frequenza di fenomeni naturali estremi che provocano devastazioni e lutti, complice la irresponsabile gestione che del territorio fanno le amministrazioni locali e regionali su pressioni di voraci lobby finanziarie lecite e illecite. È una casistica che porta un messaggio univoco: il clima va alla deriva, provocando squilibri idrici mai visti, che si riflettono negativamente sulla produzione agricola e, in modo diretto e indiretto, su quella alimentare.

I poveri, i diseredati del mondo, le popolazioni marginalizzate dai processi produttivi, finanziari ed economici dei paesi tecnologicamente avanzati scontano in tempo quasi-reale i disequilibri alimentari ed idrici nel modo più tragico e doloroso possibile: con la morte a milioni dei loro componenti più indifesi, i bambini e gli anziani.

Dallo scenario da brivido che ci siamo approntati emerge un parallelismo allarmante: la crisi alimentare annienta intere popolazioni di esseri umani nelle zone depresse del pianeta, così come i cambiamenti climatici e le ferite profonde inferte alla morfologia della Terra determinano la scomparsa di migliaia di specie animali e vegetali ogni anno. Il risultato è la perdita irreversibile della biodiversità. L'ecologia ci insegna che la qualità dei sistemi naturali è tanto più alta quanto più alto è il loro livello di biodiversità. Ne consegue che la qualità della vita della Terra e sulla Terra sta peggiorando.

Il tema della Giornata Mondiale dell'Acqua 2013 proposto dalle Nazioni Unite

Le Nazioni Unite hanno dichiarato il 2013 Anno Internazionale della **Cooperazione Idrica**; allo stesso tema viene dedicata la Giornata Mondiale dell'Acqua 2013, in programma **venerdì 22 marzo** p.v.

L'acqua è vitale per ogni aspetto della vita e un ingrediente necessario per qualsiasi tipo di sviluppo. Tuttavia, le risorse idriche del pianeta sono limitate e condivise in vari modi. Sono anche sempre più messe sotto pressione dalle attività di una popolazione mondiale di oltre sette miliardi di persone. La pressione sulle risorse idriche è infatti crescente: per l'utilizzo in agricoltura e nell'industria, per l'inquinamento e l'urbanizzazione, per i cambiamenti ambientali e quelli climatici.

Le risorse idriche sono limitate e fragili, vanno pertanto gestite in modo molto oculato. È solo attraverso la **cooperazione** che riusciremo in futuro a gestirle. La cooperazione per l'acqua assume molte forme, che vanno dalla cooperazione oltre i confini per la gestione in comune di acquiferi sotterranei e dei bacini idrografici, allo scambio di dati scientifici, alla cooperazione in un villaggio rurale per costruire un pozzo.

Una cosa è certa: l'umanità non può prosperare senza cooperare intorno all'acqua.

Lo sviluppo della cooperazione per l'acqua implica un approccio multidisciplinare, che coinvolge fattori culturali, educativi e scientifici, oltre che religiosi, le dimensioni etiche, sociali, politiche, giuridiche, istituzionali ed economiche. Si tratta di un veicolo per **costruire la pace** e per fondare lo **sviluppo sostenibile**.

Che fare nel quotidiano: i grandi temi della Giornata Mondiale dell'Acqua (GMA) 2013 a Mantova

Un modo efficace per cooperare è di **usare meno acqua** e usarla in modo più appropriato in tutte le attività umane: lo si può fare a casa e sui posti di lavoro, lo possono fare le famiglie, ma anche gli enti pubblici e le aziende private, le industrie, gli esercizi commerciali, i settori dell'agricoltura e dei servizi. Nessuno può chiamarsi fuori, ogni cittadino o gruppo sociale deve caricarsi sulle spalle **il proprio pezzo di responsabilità**.

Noi usiamo acqua in modo **diretto** e in modo **indiretto**. È relativamente facile controllare la quantità di acqua che usiamo direttamente, aprendo o chiudendo il rubinetto per aumentare o ridurre la portata del fluido. Più difficile è invece il controllo dell'acqua usata indirettamente. Facciamo il caso del cibo: un'anguria, un'arancia, un grappolo di uva ci restituiscono immediatamente il dato della quantità di acqua di cui essi sono ricchi. Tutti sanno che "un'anguria è fatta di acqua". Pochi invece sono al corrente che quando si mangia una bistecca di **1 kg** si stanno consumando ben **15 metri cubi di acqua**; in altri termini la produzione della massa di 1 kg di carne bovina richiede l'uso di **15.000 kg** di acqua, una quantità 15.000 volte superiore!

I cibi autoctoni e a **chilometro zero** rispondono ai requisiti raccomandati dalla Nazioni Unite: richiedono meno acqua, poca energia ma, soprattutto, mantengono **l'identità culturale** e la **qualità nutrizionale** dei territori che li producono. Essi sono espressione di biodiversità e di qualità locali irrinunciabili; costituiscono la difesa più efficace contro l'omologazione imposta dai processi in atto a livello globale.

Il tema **acqua-cibo** è dunque molto rilevante.

Se passiamo dal cibo agli **oggetti** di uso quotidiano la storia non cambia: **si consuma sempre acqua** per produrli. La cooperazione consiste nella scelta degli oggetti, la cui produzione comporti un uso ridotto di acqua. L'esame del **ciclo di vita dei materiali** è di grande aiuto nella creazione di una consapevolezza sull'importanza dell'acqua nella società contemporanea.

Si consuma acqua quando si produce **energia**. Si coopera dunque risparmiando energia. Il **rapporto acqua-energia** è tra i temi più stimolanti, perché spalanca le porte alla tematica del cambiamento climatico.

Dobbiamo consumare meno acqua per molte ragioni:

- 1- Più acqua si usa e più questa si inquina, più si inquinano i terreni su cui essa transita, più si inquina il suolo che essa attraversa: di conseguenza sempre più difficile e costosa diventa la sua **depurazione**. Acqua sempre meno pura ha conseguenze sulla salute.
- 2- Estrarre e distribuire acqua richiede **energia**: più consumiamo acqua, più dobbiamo usare energia per estrarla e trasportarla. Più energia usiamo, più **riscaldiamo e inquiniamo l'atmosfera**. Più riscaldiamo l'atmosfera e più favoriamo i **cambiamenti climatici**, che provocano **precipitazioni** sempre più frequenti e intense, in molti casi, **catastrofiche**. Le catastrofi provocano morti, distruzioni, costi per la comunità. Più riscaldiamo l'atmosfera più provochiamo fenomeni di **desertificazione del terreno** e dunque minore **produzione agricola**; ne consegue che i prodotti agricoli costano sempre di più. I paesi poveri non possono sopportare gli incrementi dei costi, si hanno **rivolte** per l'aumento dei prezzi. Più si scalda l'atmosfera, **più si scaldano i mari**: le specie tropicali si diffondono sempre più e si sostituiscono a quelle autoctone; la barriera corallina si restringe e si impoverisce la sua ricchissima biodiversità; acque più calde assorbono sempre meno Biossido di Carbonio (CO₂), aumenta la percentuale di CO₂ nell'atmosfera, aumenta **l'effetto serra, con conseguenze sui cambiamenti climatici**.

Più inquiniamo l'atmosfera, più siamo **destinati ad ammalarci** per problemi respiratori o per problemi alimentari: gli inquinanti penetrano nei nostri polmoni o ricadono sul terreno e nelle acque ed entrano nella catena alimentare. E anche questo ha grandi costi per la società.

Altri temi della manifestazione

La difesa delle risorse naturali: Mantova è circondata dalle acque del Mincio; nei periodi di siccità arriva pochissima acqua (a volte anche pochi metri cubi al secondo, quando ne dovrebbero arrivare almeno **30!**); in questo modo il ricambio di acqua è lentissimo e gli ecosistemi acquatici entrano in sofferenza. Le acque del Mincio sono troppo ricche di **nitrati, i quali sono nutrienti delle forme vegetali** e provocano fenomeni di crescita abnorme di piante e alghe, in pratica accelerano i fenomeni di **eutrofizzazione**. L'agricoltura deve ridurre l'uso di fertilizzanti chimici. Le acque del Mincio presentano anche altri inquinanti portati dagli scarichi industriali e dai depuratori, che in genere funzionano male. Dobbiamo far sì che le acque restituite dall'industria e dalla depurazione siano più pulite. Dobbiamo **cooperare** perché questo si realizzi.

L'acqua come bene e diritto inalienabili: come l'aria, l'acqua è indispensabile per la vita, l'acqua è vita. Tutti i popoli hanno diritto all'acqua, che deve essere pubblica, non sottoposta a speculazione.

Gli obiettivi della manifestazione

- * Diffondere la cultura della cooperazione per l'acqua
- * Difendere l'acqua e le altre risorse naturali
- * Diffondere il Contratto Mondiale per l'Acqua
- * Diffondere la cultura dell'acqua
- * Portare le persone a vivere il loro ambiente
- * Disseminare l'educazione alle scienze per l'ambiente
- * Promuovere l'uso delle energie alternative e la riduzione dei consumi
- * Promuovere azioni per la riqualificazione del Mincio

Quali attività si faranno

La celebrazione della Giornata Mondiale dell'Acqua vuole promuovere una cultura dell'ambiente che non sia solo dell'emergenza e dare continuità ad un progetto che sviluppi nei cittadini una partecipazione consapevole e attiva alla gestione eco-sostenibile del territorio.

I bambini, gli alunni e i cittadini saranno coinvolti in una moltitudine di attività, dai monitoraggi ambientali ai laboratori di didattica delle scienze, dalle performance artistiche e ludiche alle escursioni in acqua alle passeggiate sulle rive, ecc. Accanto alle attività tradizionali, da sempre punti di forza della manifestazione, si segnalano novità di rilievo:

- le **Simulazioni di intervento di Regione Lombardia, di Provincia di Mantova e del Sistema Regionale con attivazione di funzioni di Protezione Civile per Emergenze Ambientali** con la collaborazione dei volontari, che coinvolgeranno gli studenti rendendoli interpreti delle loro azioni, gestite come gioco di ruolo
- l'esposizione, da parte della Provincia di Mantova, di una **imbarcazione** utilizzata nel controllo della vegetazione nella Riserva Naturale "Valli del Mincio"
- l'esposizione da parte del Consorzio di Bonifica Territori del Mincio di una **imbarcazione** utilizzata per la manutenzione della rete irrigua e la presentazione della **gestione a distanza dei livelli** della rete idrica superficiale per l'irrigazione e per la prevenzione delle inondazioni
- le nuove proposte di TEA acque: una **gara-gioco** consistente in un puzzle gigante da comporre per scoprire come si forma il ciclo idrico integrato e il lancio del **Concorso** per la progettazione di un **Modellino di Ciclo Idrico Integrato**, riservato alle Scuole Medie della Provincia di Mantova
- i **giochi interattivi sull'acqua e sull'alimentazione** e la **moda** ispirata alla natura dell'IS "Bonomi-Mazzolari"
- il **fiume in miniatura** del Liceo Scientifico Belfiore
- il **percorso dell'acqua** dal fiume al rubinetto e le **Bolle d'Acqua** dell'Istituto Comprensivo di Monzambano
- il **consumo sostenibile di acqua** nelle buone pratiche agricole e nella vita delle famiglie, la **protezione antincendio** nel Parco del Mincio e le **attività interattive** delle Guardie ecologiche volontarie (GEV) nel Parco
- il **turismo sostenibile** proposto dall'ITAS "Mantegna" di Mantova, in collaborazione con l'Associazione Italiana Alberghi per la Gioventù (AIG)
- i **monitoraggi** dell'acqua del lago sotto il ponte di San Giorgio in tempo reale da parte dell'Università di Pavia sede di Mantova e di Regione Lombardia
- il **Progetto Deflusso Minimo Vitale** del Mincio presentato da Parco del Mincio, Università di Pavia sede di Mantova e Regione Lombardia
- la presenza di **3 scuole** della **rete di GLOBE ITALIA**, provenienti rispettivamente da Cervignano del Friuli (UD), Milano e Mantova, due delle quali (Cervignano del Friuli e Milano) impegnate nelle **Campagne di Ricerca degli Studenti sui Cambiamenti Climatici del Progetto GLOBE**

- i laboratori di **monitoraggi ambientali** di acqua, aria e suolo gestiti complessivamente dall'ITIS "Feltrinelli" di Milano, dall'ISIS "Malignani" di Cervignano del Friuli, dall'IS "Fermi", dall'IS "Strozzi" e dall'ITAS "Mantegna" di Mantova
- il laboratorio di monitoraggio chimico dello stato dei **monumenti** proposto dall'IPS Fermi di Verona
- i **laboratori scientifici sull'acqua** gestiti dal Liceo Scientifico "Belfiore di Mantova", dalla Scuola Media di Viadana e dalla Scuola Elementare di Ponti sul Mincio
- **la scienza che diverte e crea curiosità**: l'energia nelle sue varie forme esaminata da operatori del MASTeR Mantova, la Chimica spettacolo dell'IS "Fermi" e le proposte plurime dell'ITAS Mantegna di Mantova
- i **prodotti artistici** della Scuola Media di Goito e della Scuola Media di Monzambano
- **Il fascino del mondo sommerso** del Circolo Subacqueo Mantovano e gli **acquari** con i pesci autoctoni della Federazione Italiana Pesca Sportiva e Attività Subacquee.

Naturalmente un ruolo determinante giocano alcune attività consolidate, prese letteralmente d'assalto dai partecipanti: le escursioni in acqua con la **motonave** della Andes Negrini, le escursioni in **canoa** col Gruppo Canoistico Rivaltese, le **mostre** della Pro Loco Amici di Rivalta e dell'associazione Amici della Vallazza, le **escursioni in gommone** con il Circolo Subacqueo Mantovano e col Parco del Mincio per campionamenti e monitoraggi del lago, le **escursioni a piedi** del CAI, ecc.

Da segnalare inoltre il **ruolo crescente** della Consulta Studentesca Mantovana nella **promozione** della manifestazione presso le scuole e nella **gestione** di attività molteplici: il coordinamento delle band musicali, degli interventi di body art sui visitatori, della comunicazione con Radio e TV, dell'accoglienza, della documentazione, ecc.

Fondamentale, ai fini della **sicurezza** dei partecipanti, l'**assistenza** medica fornita dai mezzi di Porto Emergenza e della Protezione Civile Gruppo Interforze.

Tutti gli approcci sono ammessi, purché utili a **risanare la natura** e a **ricostruire un rapporto ecologico** tra l'uomo e l'ambiente che lo sostiene.

La giornata celebra la sua 13^a edizione mantovana: **tedici anni di impegno civile per l'acqua, per le risorse naturali, per il diritto di ogni essere umano di accedere gratuitamente all'acqua e alle risorse indispensabili del pianeta, per una vita la più dignitosa possibile sul migliore dei mondi possibili.**

Altri eventi a Mantova

L'evento avviene in parallelo e in comunione spirituale a quanto si fa presso altri laghi, corsi d'acqua, altri luoghi in Italia e nel resto del mondo e, in particolare, a Mantova nella stessa data o in altre date:

- nella stessa data l'IS "Bonomi Mazzolari" organizza nell'Aula Magna della scuola un **Convegno sullo Sviluppo Sostenibile** al mattino, basato su tre relazioni a cura di Gianni Campi (Università Verde di Mantova), Franco Baraldi (Mappamondo) e Giancarlo Leoni (Provincia di Mantova) e la proiezione di un **filmato sull'acqua al pomeriggio**

- PROMOTORI

- LABTER-CREA
- UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE di Mantova
- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
- PROVINCIA di Mantova
- COMUNE di Mantova
- REGIONE LOMBARDIA, SEDE TERRITORIALE REGIONALE (STER)
- CONSULTA STUDENTESCA MANTOVANA
- PARCO DEL MINCIO E GEV
- PARCO OGLIO SUD
- MASTeR Mantova
- ASSOCIAZIONE "PER IL PARCO"
- ISTITUTO SUPERIORE STROZZI sedi di Palidano e Mantova

- SOSTENITORI: ENTI, AGENZIE, ASSOCIAZIONI, GRUPPI

- AGIRE
- AIPO
- APAM
- ARPA MN
- ASSOCIAZIONE KOINÈ
- ASSOCIAZIONE PRO LOCO AMICI DI RIVALTA
- CASA DEL MANTEGNA
- CLUB ALPINO ITALIANO (CAI) MN
- CIRCOLO AMICI DELLA VALLAZZA
- CIRCOLO SUBACQUEO MANTOVANO
- COMUNE e SEZIONE AVIS DI BAGNOLO SAN VITO
- CONFEDERAZIONE ITALIANA AGRICOLTORI (CIA) – Associazione DONNE IN CAMPO
- CONSORZIO DI BONIFICA TERRITORI DEL MINCIO
- ERSAF
- FIAB MANTOVA
- FIPSAS
- GRUPPO CANOISTICO RIVALTESE
- MOTONAVI ANDES NEGRINI
- PARROCCHIA DI SAN PIO X
- PORTO EMERGENZA
- PRODUTTORI APISTICI MANTOVANI
- PROTEZIONE CIVILE GRUPPO INTERFORZE
- RADIO BASE
- RADIO CIRCUITO 29
- SCIENZA UNDER 18
- SIREG (SISTEMA REGIONALE)
- TEA ACQUE
- UNIVERSITÀ DI PARMA
- UNIVERSITÀ DI PAVIA SEDE DI MANTOVA
- VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE MANTOVA: PADUS INTERCOMUNALE, INTERFORZE, SIRIO, CLUB VIRGILIANO E G.C. PORTO MANTOVANO

- SOSTENITORI: SCUOLE

- IS "FERMI" MN (Scuola GLOBE)
- ISIS "MALIGNANI" di Cervignano del Friuli (UD) (Scuola GLOBE)
- ITIS "FELTRINELLI" di Milano (Scuola GLOBE)
- IS "GALILEI" di OSTIGLIA (MN)
- IS "STROZZI" Sedi di Palidano e Mantova
- ISTITUTO COMPRENSIVO di Curtatone (MN)
- ISTITUTO COMPRENSIVO di Goito (MN)
- ISTITUTO COMPRENSIVO di Monzambano (MN)
- ISTITUTO COMPRENSIVO di Viadana (MN)
- IPSIA "VINCI" MN
- IPS "FERMI" VR
- IS "BONOMI-MAZZOLARI" MN
- ITAS "MANTEGNA" MN
- LICEO SCIENTIFICO "BELFIORE" MN
- IS "GIULIO ROMANO" MN

- SERVIZI

- **TRASPORTO MATERIALI DI SUPPORTO**
FORNITURA E TRASPORTO DI TAVOLI E SEDIE
Comune di Mantova, AVIS Sezione di Bagnolo San Vito e Comune di Bagnolo San Vito
- **FORNITURA, TRASPORTO E ALLESTIMENTO DI PALCO E PEDANA**
Comune di Mantova e Parrocchia di San Pio X
- **LAY OUT MANIFESTAZIONE**
STESURA DEL LAY OUT DELLA MANIFESTAZIONE
Raffaello Repossi
- **DISLOCAZIONE POSTAZIONI SUL CAMPO**
DISLOCAZIONE DEI CARTELLI PER LE POSTAZIONI DI LAVORO SUL CAMPO
Volontari di San Matteo delle Chiaviche e di Viadana e collaboratori Labter-Crea
Coordinamento di Raffaello Repossi
- **MOBILITÀ**
TRASPORTO AGEVOLATO CLASSI
APAM spa
- **CONTROLLO E REGOLAZIONE TRAFFICO**
Polizia Locale Mantova
- **PASS PER BUS NON MANTOVANI**
ASTER (Agenzia Servizi al Territorio) Mantova
- **ASSISTENZA SANITARIA E SICUREZZA**
- **ASSISTENZA SANITARIA**
PORTO EMERGENZA
- **SICUREZZA**
PROTEZIONE CIVILE GRUPPO INTERFORZE

- **DOCUMENTAZIONE**
- **DOCUMENTAZIONE FOTO E VIDEO**
Allievi della Consulta Studentesca, dell'IS "Fermi" Settore Chimico, dell'IPSIA "Vinci" e dell'ITAS "Mantegna" di Mantova e dell'IS "Galilei" di Ostiglia

- **COMUNICAZIONE AUDIO**
- **SERVIZI AUDIO IN DIRETTA DALLA MANIFESTAZIONE**
Studenti dell'IS "Fermi" Settore Chimico in collaborazione con Radio Base e Radio Circuito 29

- **WEB TV**
- **MANTOVA TV**
Massimo Vincenzi

- **WEB**
www.labtercrea.it
www.globeitalia.it (webmaster Michele Baraldi)

- **COMUNICAZIONE VISIVA**
- **DESIGN DI MANIFESTO, LOCANDINE E MAPPE**
Raffaello Reposi

- **VALUTAZIONE**
- **VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**
Allievi dell'IS "Fermi", Settore Chimico

- **INFO-CREA**
- **STAND PER INFORMAZIONI AI PARTECIPANTI**
Allievi della Consulta Studentesca e dell'IS Fermi Settore Chimico

- **ALLESTIMENTI ELETTRICI E AUDIO**
- **MYSOUND**

- **COORDINAMENTO GENERALE**
- **LABTER-CREA**