

# Land Cover: protocollo per la mappatura manuale

## Manual Land Cover Mapping Protocol

### Guida da Campo

### Field Guide

#### Compito

#### Task

Creare una mappa di copertura del terreno (land cover), individuando le aree di copertura del suolo in diverse copie cartacee delle vostre immagini satellitari Landsat TM a colori veri e falsi colori infrarossi.

#### Materiali necessari

*Manual Mapping: A Tutorial for the Beverly, MA Image*

Foto stampate a colori veri e a falsi colori Infrarossi delle immagini satellitari Landsat TM di 15 km x 15 km del Sito di Studio GLOBE

Lucidi trasparenti

Carte topografiche locali o lucidi di mappe topografiche locali

Metro

Pennarelli permanenti a punta fine

*MUC Field Guide or MUC System Table e MUC Glossary of Terms*

#### CHE FARE

1. Disponi un lucido nuovo sull'immagine immagine satellitare a falsi colori all'infrarosso.
2. Segna gli angoli dell'immagine satellitari ed etichetta l'estremo superiore (Top) dell'immagine sul lucido. Se il lucido viene mosso, è possibile rimetterlo al suo posto con questi angoli marcati. Ciò permetterà anche di spostare il lucido sull'immagine a colori veri.
3. Col pennarello borda le aree di copertura del suolo (land cover) simili. Se hai un numero sufficiente di pennarelli con colori diversi, utilizza un colore diverso per rappresentare ogni area che ti sembra caratterizzata dalla stessa copertura del suolo.
4. Assegna ad ogni zona una classe MUC usando la *MUC Field Guide* o il *MUC System Table e Glossario dei termini MUC*, utilizzando la tua conoscenza del territorio.
5. Se non si riesce ad etichettare un territorio, discuti la migliore scelta possibile del tipo di copertura di suolo con i tuoi compagni di classe o chiedi ad una persona della tua classe che vive vicino alla zona, di visitarla quando viene a scuola o torna da essa.
6. Se ci sono delle aree lasciate da identificare, visitale e attua il *Land Cover Sample Site Protocol*.
7. Etichetta tutte le aree della mappa. Può essere utile posizionare il lucido su un foglio di carta bianco e pulito per controllare le eventuali aree senza etichetta.
8. Chiedi al tuo insegnante le istruzioni su come inviare la tua mappa a GLOBE.

#### Alcuni consigli per l'interpretazione di immagini Landsat TM nell'infrarosso in falsi colori:

- Il rosso rappresenta la vegetazione in crescita attiva (le aree rosa rappresentano spesso praterie, il rosso brillante rappresenta boschi di legno duro e campi, il rosso scuro rappresenta alberi sempreverdi).
- Il nero rappresenta l'acqua o l'ombra nuvola.
- il blu-bianco rappresenta le aree urbane, la roccia a vista, la sabbia e i terreni nudi.

## **Domande frequenti**

### **1. Cosa succede se non riesco a identificare dall'immagine il tipo di vegetazione di copertura del suolo a tutti e quattro i livelli di MUC?**

Se non è possibile identificare l'intera classe MUC di un'area, sarà necessario visitare questa zona e utilizzare il protocollo *Land Cover Sample Site* e qualsiasi misura biometrica necessaria per completare l'identificazione MUC.

### **2. Cosa succede se due gruppi non sono d'accordo sul valore MUC di un'area della nostra immagine?**

Se i gruppi non sono d'accordo sul valore MUC di un'area, sarà necessario attuare il protocollo *Land Cover Sample Site* e fare qualsiasi misurazione biometrica utile per comporre la controversia, a meno che tu non conosca qualcuno che vive nelle vicinanze del sito e che può convalidare il tipo di copertura di terreno che lo caratterizza.

### **3. Cosa facciamo se nella nostra immagine c'è una zona di cui nessuno conosce il valore MUC?**

Ancora una volta, l'unico modo per sapere con certezza come stanno le cose è di visitare il sito e raccogliere dati sul campo.

### **4. Abbiamo un corpo idrico che non è nero, ma verde, o anche marrone. Cosa significa questo?**

Sia nei colori veri che in quelli falsi all'infrarosso, l'acqua è normalmente nera. Un'eccezione è l'acqua molto chiara trovata in alcune parti dei Caraibi. Se l'acqua appare marrone, verde o grigia, ciò significa in genere che sulla superficie dell'acqua c'è del materiale, che può essere costituito da piante in fase di crescita o da sedimenti in sospensione che vengono trasportati dall'acqua