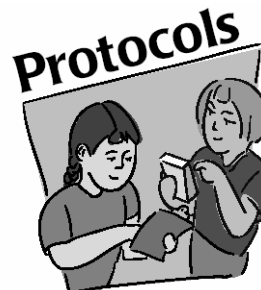


## ATMOSFERA

# Protocolli



### **Selezione del Sito Campione e Approntamento del Sito** **Instrument Construction, Sample Site Selection and Set-Up**

Selezionare un sito appropriato è critico per la raccolta quotidiana dei dati

### **Nuvole: Protocollo**

#### **Cloud Protocols**

Studenti stimano la copertura di nuvole e scie, osservano quali tipi di nuvole siano visibili, e contano il numero di ogni tipo di scia.

### **Aerosol: Protocollo**

Gli studenti utilizzano un colore fotometro solare rosso / verde per misurare la quantità di luce solare di raggiungere il suolo, quando le nuvole non coprono il sole.

### **Vapore acqueo: Protocollo**

Gli studenti utilizzano un fotometro solare nel vicino infrarosso per misurare la quantità di luce solare che raggiunge il suolo a lunghezze d'onda che sono correlate al vapore acqueo.

### **Umidità Relativa: Protocollo**

Gli studenti misurare l'umidità relativa utilizzando un igrometro digitale o un psicrometro a fionda.

### **Precipitazioni: Protocolli**

Gli studenti misurano quotidianamente precipitazioni giornaliere di acqua con un pluviometro e di neve utilizzando uno snowboard, l'accumulo totale di neve al suolo, la profondità equivalente di pioggia sia per neve fresca e che per manto nevoso impaccato e utilizzano tecniche di investigazione *Idrology Investigations* per misurare il pH della pioggia e della neve fusa.

### **Temperatura digitale Max / Min / Corrente di Aria e Suolo per più giorni**

Gli studenti utilizzare un termometro digitale per temperatura max / min/corrente montato nella centralina per misurare la temperatura max/min/ corrente dell'aria e la temperatura del suolo fino a sei precedenti periodi di 24 ore.

### **Temperatura Massima, Minima, Corrente: Protocollo**

Gli studenti utilizzano un termometro di max / min montato nella loro centralina per misurare la temperatura attuale e le temperature massime e minime per le 24 ore precedenti. Gli studenti possono anche raccogliere i dati di temperatura corrente.

### **Temperatura superficiale: protocollo**

Gli studenti usano un termometro a raggi infrarossi (IRT) per misurare la temperatura della superficie terrestre.

### **Ozono protocollo**

Gli studenti espongono una striscia chimicamente sensibili all'aria per un'ora e determinano la quantità di ozono presente utilizzando un lettore di strisce chimicamente attive con l'ozono.

**Stazione Meteorologica Automatica: Protocolli opzionali\***

Gli studenti usano una stazione atmosferica automatica per misurare pressione barometrica, umidità relativa, velocità e quantità di pioggia, temperatura dell'aria e velocità e direzione del vento ogni 15 minuti.

**Pressione barometrica: Protocollo opzionale \***

Gli studenti usano un barometro anaeroide per misurare la pressione barometrica a sostegno dei Protocolli Aerosol e di Acqua Vapore.

**Monitoraggio automatico della temperatura dell'Aria e del Suolo: Protocollo opzionale \***

Gli studenti utilizzano un data logger e sensori di temperatura per misurare la temperatura dell'aria e temperatura del suolo a 5, 10, profondità e 50 centimetri ogni 15 minuti per periodi di tempo prolungati.

**Rete Meteo AWS: Protocollo opzionale \***

Gli studenti definiscono la loro Stazione meteo AWS come sito di studio GLOBE Atmosfera e per GLOBE si organizzano per recuperare una copia dei dati dalla propria postazione da inserire nell'archivio dati GLOBE.

\* Vedi la versione completa della *Guida del Docente Teacher's Guide* disponibile sul sito web di Globe e sul CD Rom.